**устный журнал**

**Пословица – всем углам помощница**

**Цель:** познакомить учащихся с некоторыми пословицами; научить классифицировать пословицы; развивать связную речь; воспитывать любовь к чтению, доброту, отзывчивость.

**Оборудование:** файлы с пословицами, «Ромашка», оформление для сценки: «Кончил дело – гуляй смело».

**Ход общеразвивающего занятия**

*пословицы.*

* Красна речь пословицей.
* Без пословицы, не проживёшь.
* Пословица – всем углам помощница.
* Пословица недаром молвится.
* Старая пословица век не сломится.

**Педагог**. Ребята, многие хорошо знают и любят народные сказки, песни, загадки и пословицы. **Пословица** – это жанр фольклора, краткое образное изречение, заключающее в себе какое-то поучение. Пословица советует, поучает, наставляет, предупреждает. Люди с уважением относятся к пословицам, часто употребляют их в своей речи. От этого их речь становится яркой, образной.

* 1- страница **Чтение – лучшее учение** *(Ребята произносят по одной пословицы)*

1. Книга – зеркало души.
2. Книга для ума – что тёплый дождик для всходов.
3. Кто много читает, тот много знает.
4. Прочёл новую книгу – встретился с другом.
5. Хорошая книга – лучший друг.

**Педагог.** Да ребята, ни для кого не секрет, что книги рассказывают нам о многом: о нашей Родине, о её природе, об интересных людях и их труде, об истории и культуре народов. Книга является надёжным помощником в труде. Рабочий читает книги о станках, чтобы, научиться ими лучше управлять, сельский труженик о том, как успешней собрать хороший урожай, врач – о том, как помочь людям стать здоровыми, учитель о том, как лучше учить и воспитывать. Книги помогают лучше понять окружающую нас жизнь. Поэтому читать их надо не спеша, внимательно, не пропуская страниц. Кроме того, мы должны бережно относиться к книге.

Уважаемые ребята, я обращаю ваше внимание: «Полезнее книги нет вещи на свете. Пусть книги друзьями заходят в дома. Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!»

**Педагог:** Дети, а сейчас **игра «Ромашка»,** посмотрите,на больших лепестках написаны названия книг, а на маленьких – авторы.

Ваша задача, нужно правильно совместить лепестки.

***«Волшебник Изумрудного города». А. Гайдар***

***«Дети подземелья». А. Голубева.***

***«Р. В. С.» В. Короленко.***

***«Мальчик из Уржума». Д. Мамин - Сибиряк.***

***«Заячьи лапы». К. Паустовский.***

***«Сын полка». В. Катаев.***

***«Серая Шейка». А. Волков.***

* 2-я страница **Дерево сильно корнями, а человек – трудом** (*Дети читают стихи и пословицы)*

1. Упустишь минуту – потеряешь час.
2. Землю красит солнце, а человека – труд.
3. Птица крепнет в полете, а человек – в труде.
4. Деревья смотри в плодах, а человека смотри в делах.

**Ученик** ***Стол, за которым ты сидишь,***

***Тетрадь, ботинки, пара лыж,***

***Тарелки, вилки, нож…***

***И каждый гвоздь, и каждый дом,***

***И каждый ломтик хлеба –***

***Всё это создано трудом,***

***А не свалилось с неба.***

***За всё, что создано для нас,***

***Мы благодарны людям.***

***Придёт пора, настанет час,***

***И мы трудиться будем.***

**Педагог**. Да ребята, придёт час, и вы трудиться будете, а, сейчас пока вы школьники, – главный ваш труд – это учёба, хорошие, крепкие знания. Но кроме хорошей учёбы вы должны уметь и себя обслуживать, а также помочь маме, брату, сестре.

* 3-я страница **Птица сильна крыльями, а человек дружбой** (*Дети читают пословицы)*

1. Человек без друга – что земля без воды.
2. Человек без друзей – что дерево без корней.
3. Друга ищи, а найдёшь – береги.
4. Друзья познаются в беде.
5. Старый друг лучше новых двух. Все дети: Будь сам другом – и тебе помогут в беде. (*Разбор пословицы)*

Исполняется песня Владимира Шаинского «Если с другом вышел в путь».

* 3-я страница **Счастье не ищут, а делают (***Учащийся читает пословицу)*

1. Счастье не в воздухе вьётся, а трудом достаётся.

**Педагог.** Ребята, а вы знаете, что некоторые люди говорят, что счастье – это богатство, деньги, но ведь настоящее счастье за деньги не купишь. Ошибаются и те, кто считает, что всё счастье во славе. Добрая слава действительно радует человека. А от худой славы он не знает, как отделаться. Счастлив тот, кто ладит счастье не только для себя, но и для всех.

* 4-я страница **Одна у человека родная мать, одна у него и Родина**

*( Дети читают пословицы)*

* Родина – мать, умей за неё постоять.
* Жить – Родине служить.

**Ученик**

***Если скажут слово «родина»,***

***Сразу в памяти встаёт***

***Старый дом, в саду – смородина,***

***Толстый тополь у ворот.***

***У реки берёзка-скромница***

***И ромашковый бугор…***

***А другим, наверно, вспомнится***

***Свой родной, любимый двор.***

**Дети** *(хором).* Родина бывает разная, но у всех она одна!

**Педагог.**  А сейчас ребята, вам нужнопродолжить пословицы:

* Кто много читает… *(тот много знает).*
* Поздно встаёшь… *(мало сделаешь).*
* Не красна изба углами… *(красна пирогами).*

**Педагог.** А сможете, по двум словам отгадать всю пословицу.

* Коса – камень. *(Нашла коса на камень.)*
* Дело – язык. *(Не спеши языком, торопись делом.)*
* Труд – лень. *(Труд человека кормит, а лень – портит.)*

**Педагог.** А сейчас назовите, пословицы, в которых употреблены числа семь и один.

* Семеро одного не ждут.
* Семь раз отмерь, один раз отрежь.
* Семь бед – один ответ.

**Педагог.** Уважаемые ребята и в заключении общеразвивающего занятия посмотрите сценку «Кончил дело - гуляй смело»

**Действующие лица:**

Мальчик-ученик

Солнышко

Птичка

Вишенка

*Мальчик сидит за столом. Он делает уроки. В окно заглядывает Солнышко.*

**Солнышко** Не довольно ли учиться?

Не пора ли порезвиться?

**Мальчик**  Нет, ясное солнышко, нет.

Теперь мне гулянье не впрок.

Дай прежде окончу урок.

**Птичка**  Не довольно ли учиться?

Не пора ли порезвиться?

**Мальчик**  Нет, милая пташечка, нет.

Теперь мне гулянье не впрок.

Дай прежде окончу урок!

**Вишенка** Не довольно ли учиться?

Не пора ли порезвиться?

**Мальчик**  Нет, Вишенка, нет, теперь мне гулянье не впрок.

Дай прежде окончу урок!

Наконец, уроки сделаны, мальчик убирает книги, тетради, подходит к окну и кричит: «Ну-ка, кто меня манил?»

**Все хором** «Кончил дело – гуляй смело!»

Итог занятия. Ребята, спасибо вам за активное участия в мероприятии, я просто уверена, что, вы все экономите, бережёте, своё время. До новой встречи!

Галина Ивановна Лукашевич,

воспитатель группы продлённого дня

СШ №4 г. Орши